課題：**消除貧窮[中國留守兒童篇]**

時長：45分鐘

學習成果(完成本教節後，學生能夠)：

1. 了解中國留守兒童的成因
2. 理解中國貧窮問題下，兒童所面對的處境
3. 了解戶籍制度改革及其對留守兒童的影響
4. 了解各持份者於戶籍制度改革的取態

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習成果 | 教學活動 | 活動內容 | 備註 | 理念闡釋 |
| 5’ | 簡單了解中國留守兒童的成因 | 簡報 | 1. 甚麼是留守兒童？
2. 甚麼是戶籍制度？
 | 簡報 | 背景資料可讓學生更能投入接下來的活動 |
| 25’ | 能設身處地地理解中國貧窮問題下，兒童所面對的處境 | 互動選擇遊戲 | 1. 老師使用簡報向學生展示中國留守兒童可能面對的情景，並讓學生進行選擇，以推動劇情
2. 遊戲完結後可進行討論
 | 簡報 | 透過遊戲，增強學生對中國留守兒童的同理心 |
| 5’ | 了解戶籍制度改革及其對留守兒童的影響 | 簡報 | 1. 現時中國的戶籍制度改革政策
 | 簡報 | 讓學生緊貼現時中國留守兒童問題的情況 |
| 10’ | 了解各持份者於戶籍制度改革的取態 | 討論 | 問題：中國落實放寬戶籍制度，不同持份者之間有可能引發甚麼衝突？試加以討論 | 簡報 | 鞏固之前所學的知識，並運用在答題上 |