**課題：氣候行動 [氣候變化與碳排放]**

時長：80分鐘

學習成果(完成本教節後，學生能夠)：

1. 提高對氣候變化議題的認識和關注度
2. 認識氣候變化的成因及影響
3. 了解香港氣候變化的概況

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習成果 | 教學活動 | 活動內容 | 備註 | 理念闡釋 |
| 15’ | 熱身 | 如果我們不阻止氣候變化？討論 | 觀看影片：如果我們不再阻止氣候變化？https://www.youtube.com/watch?v=FY9aS3Y\_m0Q1. 根據短片，全球暖化有甚麼後果？2. 國家做了甚麼去阻止/延緩氣候變化？3. 「在全球層面舒緩氣候變化是最佳方法。」你是否同意此說法？ | 簡報、影片 | * 提高學生對氣候變化的關注度
* 以真實的數據及情況引入氣候變化議題
* 鼓勵學生對日常的生活模式及習慣進行反思
 |
| 20’ | 認識造成溫室效應的成因及其影響 | 造成溫室效應的成因及其影響 | 1. 影響地球溫度的因素
2. 溫室氣體
3. 溫室效應加劇的後果
 | 簡報 | * 認識溫室效應的成因
* 了解使溫室效應加劇的因素及其後果
 |
| 25’ | 認識碳排放及碳足跡 | 環遊世界找食物 | 遊戲玩法：1. 學生被分成兩組，每組各自有6張不同的食材圖卡
2. 課室已放置香港及其他常見進口原產地的標示
3. 學生自行判斷食材的原產地，並在該產地貼上食材圖卡
4. 同一種食材可以來自於兩個或以上的原產地，部分圖卡會再被細分為幾部份，以代表首要和次要來源
 | 簡報、食材圖卡 | * 了解香港的食材來源及運輸過程所產生的碳排放
 |
| 碳足跡你猜猜 | 遊戲玩法：1. 學生分別依照題目估算碳排放量或進行排序
2. 各組討論後輪流喊出所認為之答案
3. 若沒猜中，教師給予的提示，以縮小範圍
4. 猜中小組予以加分
 | 簡報 | * 透過碳排放數據了解人類活動所留下的碳足跡對地球造成的負擔
 |
| 20‘ | 如何實踐低碳生活 | 低碳生活由我做起 | 1. 低碳一族快速測試2. 低碳生活小貼士：衣、食、住、行 | 簡報 | * 了解實踐低碳生活的方法及重要性
 |