**課題：保育及維護海洋資源[海洋污染]**

時長：80分鐘

學習成果(完成本教節後，學生能夠)：

1. 認識及了解塑膠在整個生命週期中對環境的影響

2. 引導學生思考如何從個人生活習慣中保育海洋生態

3. 加強學生 3R 的意識，特別是減少使用塑膠

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習成果 | 教學活動 | 活動內容 | 備註 | 理念闡釋 |
| 20’ | 了解在生活中棄置塑膠的後果 | 「今晚，我們一起吃塑膠」網上遊戲 | 1. 模擬處境遊戲讓學生感受塑膠污染對海洋生物的危害及威脅 | [遊戲](https://pnn.pts.org.tw/yumyum/) | * 透過場景設置，讓學生設身處地思考替代方法來減少使用塑膠 * 引導學生反思自己的行為，實踐減塑生活 |
| 15’ | 認識及了解塑膠在整個生命週期中對環境的影響 | 介紹塑膠對海洋環境的污染 | 1. 塑膠在其生命週期中對環境造成的潛在污染及禍害 (塑膠在生產、包裝、運輸、銷售、使用、回收及棄置過程中對環境造成的潛在污染及破壞)  2. 塑膠進入海洋的過程  3. 塑膠對海洋的污染及破壞 | 簡報 | * 引導學生思考我們的生活習慣有否造成不必要的塑膠浪費及潛在污染危機 * 培養學生關注海洋生態的保育意識 |
| 5’ | 反思自己的生活習慣有否造成浪費 | 總結及反思 | 1. 總結塑膠對環境帶來重大的污染問題 2. 引導學生思考自己是否導致海洋塑膠污染的元兇（反思問題：如何個人實踐保育海洋生態/減少使用塑膠） | 簡報 | * 誘發學生在生活中實踐 3R，特別是減少使用 (Reduce) |
| 40’ | 讓學生能將所學的知識運用於答題上 | 通識工作紙 | 題目1:新冠肺炎疫情下耗膠量大增，食肆應否減少使用塑膠製品？參考資料A和B及就你所知作答  題目2: 指出及解釋塑膠垃圾泛濫可能為港人生活素質帶來的負面影響  題目3: 不同持分者可如何改善微塑膠污染問題？解釋你的答案 | 工作紙 | * 鞏固課堂所學的知識 |